



МИНИСТЕРСТВО НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА
**ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ И
РЕГИОНАЛНИ ИНИЦИАТИВИ**

Единен сертификационен център

www.chrdri.net, chrdri@chrdri.net

МЕТОДОЛОГИЯ

**за прилагане на учебните ресурси за обучение по дигитални
компетентности на средно ниво (3 – 4) съгласно Европейската рамка
за дигитални компетентности (DigComp 2.1)**

Съдържание

Обосновка.....	2
Специфика при обучението на възрастни.....	4
Методически бележки за приложение на разработените материали за средно ниво на общи дигитални умения съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1).....	6
Източници	75

Обосновка

Настоящото ръководство е разработено да отговори на нуждите за поясняване на начина на прилагане на изготвените учебни ресурси за обучение на възрастни на средно ниво по дигитални компетентности съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1). Учебните ресурси включват Програмата за обучение (ниво 3 – 4), публикувана на официалните страници на Агенция по заетостта (<https://www.az.government.bg/pages/dostav-ch-ici-na-obu-ch-eni-ja/>) и Центъра за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи в качеството му на Единен сертификационен център (<https://chrdri.net/bg/category/131>), обучителните материали към тази програма, както и оценъчните инструменти за посоченото ниво като неразделна част от посочения пакет, достъпни на същите интернет адреси.

Настоящото ръководство следва логиката, разписана в Методологията за развитие на цифровата компетентност (DCDM)¹, но тъй като е конкретно разработено за посочените учебни ресурси, то пояснява работата конкретно с тези учебни ресурси.

Настоящата разработка отразява вижданията на авторите относно прилагането на посочените учебни ресурси като производна на учебната програма за средно ниво и не следва да се приема като официална позиция на Европейския съюз.

Ръководството цели:

- Да очертае андрагогическите принципи в обучението;
- Да предложи методически насоки за работа с учебните ресурси;
- Да даде примери за прилагането на учебното съдържание;
- Да покаже начина, по който са обвързани знанията, уменията и компетентностите с очакваните резултати.

Рамката DigComp определя 4 общи нива на компетентности, като всяко от тях обхваща 2 по-подробни нива на компетентности, спазвайки взаимнообвързаността им по таксономията на Блум² за всяко ниво – сложност на задачите, автономност при изпълнението им и когнитивната област според разработената от него „йерархия на мисловните умения“:

¹ <http://www.dcds-project.eu/>

² Блум систематизира и разработва йерархия на мисловните умения, които са в основата на образователния и обучителния процес

Фигура 1³

Общи нива	1. Базово		2. Средно		3. Напреднало		4. Високо специализирано	
Под-нива	1	2	3	4	5	6	7	8
Сложност на задачите	Прости задачи	Прости задачи	Добре дефинирани обикновени задачи	Задачи и добре дефинирани, нерутинни проблеми	Различни задачи	Най-уместните задачи	Решаване на сложни проблеми с ограничени решения	Решаване на сложни проблеми с много взаимодействащи фактори
Автономност	С напътствия	Самостоятелно и с насоки при необходимост	Самостоятелно	Независимо и според нуждите	Насочва другите	Способен да се адаптира към другите в сложни ситуации	Способен да допринесе за професионалната практика и да насочва другите	Предлага нови идеи и процеси в областта
Когнитивна област	Запомняне	Запомняне	Разбиране	Разбиране	Прилагане	Оценяване	Създаване	Създаване

³ DigComp into Action. Ръководство за потребителя към Европейската рамка за цифрова компетентност

Съгласно представената фигура разглежданата програма за обучение и разработените по нея учебни ресурси „имат за цел да подпомогнат овладяването на базови знания, умения и нагласи за използването на дигитални технологии и изграждането на базови дигитални компетентности и приложението им в различни предметни области“⁴.

Реализацията на обученията по цитираната програма (ниво 3 – 4) е предвидено да се осъществява на принципа „лице в лице“ с целева група „лица над 16 г.“, които са извън образователната система и **не притежават** дигитални умения, което определя спецификата на дизайна на обучителния процес.

Специфика при обучението на възрастни

Дидактическите особености⁵ на обучението на възрастни се свързва с няколко фактора, а именно - наличния им **житейския опит**, техния **професионален опит** и също така количеството и качеството **учебен опит**, който притежават.

Житейският опит е съвкупността не само от броя години, които е изживял обучаемия, а и наситеността му с проблемни ситуации, които формират този житейски опит. От тук е важно да се има предвид, че възрастните обучаеми ще проявяват критичност по отношение на всичко, което е в разрез с натрупаните им знания и опит.

Същата логика и извод се отнасят и за натрупания **професионален опит** – дори и минимален такъв, той е проверена основа, на която възрастните обучаеми ще трупат новите знания и умения, и разминаването в очакванията и резултатите, може да породят недоверие и демотивация за обучение.

В отдалечеността на времето и с оглед на степента на наличието на някакъв **учебен опит** този фактор също има отношение към нагласата на възрастните обучаеми за трупането на познания и включването им във формално и неформално обучение.

Съвкупността от изброените видове опит, с който се характеризират възрастните хора е ключовият елемент, чрез който андрагогическите принципи в обучението, респективно и образованието, се разграничават от педагогическите принципи.

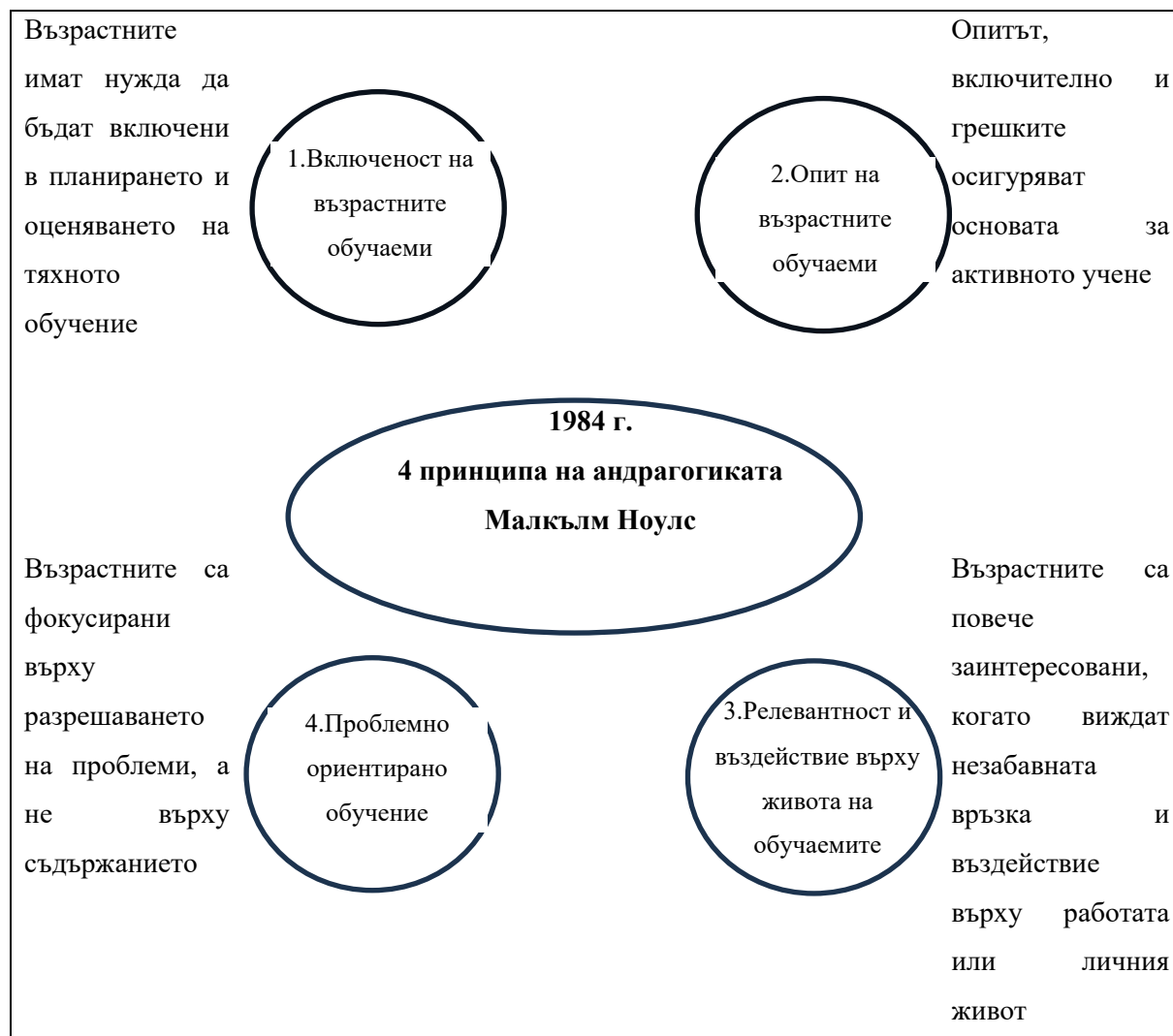
В същата посока на мислене и в контекста на горното обобщение създадената

⁴ Програма за обучение за базово ниво на общи дигитални умения в съответствие с европейската рамка за дигитални компетентности – „I. Кратко представяне на програмата“ (нива 3-4 от digcomp 2.1)

⁵ www.mon.bg

Методология за развитие на цифровата компетентност⁶, която е разработена конкретно да подпомогне процеса за обучение на възрастни и придобиване на дигитални умения също изтъква важността на андрагогическите принципи. В Методологията се разглеждат четирите принципа на андрагогията на Ноулс⁷, които са илюстрирани на фигура 2:

Фигура 2



Взимайки предвид изложеното по-горе и за да обобщим важното за конструиране и поднасяне на учебното съдържание при възрастните обучаеми, се позоваваме и на издание⁸, разработено от Министерство на образованието и науката, което систематизира спецификата на учене при възрастните:

⁶ <http://www.dcds-project.eu/>

⁷ Пак там, стр. 23

⁸ Наръчник на учителя по информационни технологии за трите етапа от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование, предвидени за 5, 6 и 7 клас

- Възрастният има способността да „конструира“ знанието си, сглобявайки го като мозайка и не е необходимо да запомня и възпроизвежда наготово определена информация;
- Възрастният търси да „сглоби картината като цяло“ и за целта е препоръчително преподавателят да обяснява как всяка част от материала се вписва в общото;
- Възрастният има склонност да се доверява на авторитети и доказан опит;
- В овладяването на познанието възрастният се придвижва напред чрез оценяването, отчитайки своите постижения и грешки с корективна цел;
- Възрастният също има ограничено внимание с оглед на физиологическите особености, поради което преподавателят може да постигне много успех като поднася информацията, редувайки я по трудност и разнообразявайки я със схеми, таблици, графики, снимки, аудио- и видеозаписи;
- Възрастният трябва да бъде разглеждан като партньор в учебния процес;
- Възрастният учи добре по метода на ориентираното към действие обучение – теорията трябва да бъде онагледена с много практически задачи и упражнения;
- Възрастният учи добре като поема отговорност за собственото си учене, поради което трябва да бъде уважаван и стимулиран да поема по-голяма отговорност.

Спазването на изложените принципи гарантират до голяма степен позитивна и мотивираща атмосфера, което е съществен елемент от учебния процес.

Методически бележки за приложение на разработените материали за средно ниво на общи дигитални умения съгласно Европейската рамка за дигитални компетентности (DigComp 2.1)

За по-голяма яснота и прегледност относно прилагането и разпределянето на учебния материал е използван табличния вид на описание като всяка област на компетентност е разписана в отделна таблица със съответните теми, които съдържа. Хоризонтално са посочени компетентностите, които се овладяват, вида ресурс чрез който се научават, времето за работа, необходимия софтуер или програма, както и резултатите, които се постигат.

Важно е да се уточни, че методите на обучение умишлено не са отбелязани, за да се предостави творчески стимул и мотивация, преподавателят да направи този избор съгласно спецификата на обучителната група.

В таблицата също са включени и задачите за текущо оценяване и самопроверка на постигнатите резултати. Тъй като са разписани по хоризонтала за всяка тема, ясно се вижда обвързаността на даденото задание с темата, към която се отнася.

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.1.: Сърфиране, търсене и филтриране на данни, информация и дигитално съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Лекционни материали	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Теоретично изложение
2	Мултимедийна презентация	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл
3	Практически задачи	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
4	Тестови въпроси за самопроверка	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
5	Тестови въпроси	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
6	Практическа задача за оценяване – вариант 1	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на наученото
7	Практическа задача за оценяване – вариант 2	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Упражняване на наученото
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	познава стратегии за търсене в Интернет, познава и може да използва специализирани системи и платформи за намиране на работа (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.2.: Оценяване на данни, информация и дигитално съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
----	---------------	-----------------------	---	-----------------	---	---------------------

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Лекционни материали	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	
2	Мултимедийна презентация	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл
3	Практическа задача	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Задачи към лекционния материал
4	Тестови въпроси за самопроверка	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
5	Тестови въпроси	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
6	Практическа задача за оценяване – вариант 1	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	
7	Практическа задача за оценяване – вариант 2	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	

Област на компетентност: 1. Грамотност, свързана с информация и данни

Тема 1.3.: Управление на данни, информация и цифрово съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
----	---------------	-----------------------	---	-----------------	---	---------------------

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Лекционни материали	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	30 мин.	MS Word 2013 или по-нов	
2	Мултимедийна презентация	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	30 мин.	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл
3	Практическа задача	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	File Explorer MS Word 2013 или по-нов Notepad Adobe Acrobat Reader Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge	Задачи към лекционния материал
4	Тестови въпроси за самопроверка	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 минути	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
5	Тестови въпроси	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава	Инструмент за проверка на	10	MS Word 2013 или по-	Тестови въпроси с отговори

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	знания	минути	нов	
6	Практическа задача за оценяване – вариант 1	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	15 мин.	File Explorer MS Word 2013 или по-нов Notepad Adobe Acrobat Reader Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge	
7	Практическа задача за оценяване – вариант 2	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна информация (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	15 мин.	File Explorer MS Word 2013 или по-нов Notepad Adobe Acrobat Reader Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge	
8	Практическа задача за оценяване – вариант 3	познава подходи за манипулиране и фалшифициране на информация и познава феномена фалшиви новини, може да анализира, да оценява и критично да отсява достоверна	Инструмент за проверка на знания	15 мин.	File Explorer MS Word 2013 или по-нов	

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
		информация (3 и 4)			Notepad Adobe Acrobat Reader Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge	

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.1 Взаимодействие чрез цифрови технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки

1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2019	
2.	Мултимедийна презентация	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2019	

3.	Интерактивна демонстрация	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 минути	MS PowerPoint 2019	
4.	Практическа задача 1	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	

5.	Практическа задача 2	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
6.	Практическа задача 3	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	

7.	Въпроси за самоподготовка	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в Word документ	20 минути	MS Word 2019	
8.	Тестови въпроси	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	

9.	Тестови въпроси – отговори	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
10.	видео лекция	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Видеофайл, mp4	16 минути	Видеоплейър	

11.	аудио лекция	<p>Разпознава и знае как да използва различни технологии за комуникация за изпълнение на конкретни задачи (търсене и намиране на работа);</p> <p>Може да използва дигиталните технологии и инструменти за общуване и сътрудничество, може да използва най-подходящи приложения за комуникация през различни устройства (текстови съобщения, писмена кореспонденция, видео разговори) във формален и неформален контекст.</p>	Аудиофайл, mp3	16 минути	Аудиоплейър	
-----	--------------	--	----------------	-----------	-------------	--

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.2 Споделяне чрез цифрови технологии

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2019	

2.	Мултимедийна презентация	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	2 часа	MS PowerPoint 2019	
3.	Интерактивна демонстрация	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 минути	MS PowerPoint 2019	
4.	Практическа задача 1	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	

5.	Практическа задача 2	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
6.	Практическа задача 3	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
7.	Въпроси за самоподготовка	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в Word документ	20 минути	MS Word 2019	

8.	Тестови въпроси	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
9.	Тестови въпроси – отговори	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
10.	видео лекция	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Видеофайл, mp4	16 минути	Видеоплейър	

11.	аудио лекция	<p>Познава и избира начини и подходи за споделяне и разпространяване на информация чрез дигитални технологии, разпознаване на добри практики и технологични ограничения.</p> <p>Използва подходящи технологии и методи за споделяне и разпространяване на информация и данни, включително и чрез социални медии, може да обясни и обоснове избор и подходи за дигитално споделяне на информация.</p>	Аудиофайл, mp3	16 минути	Аудиоплейър	
-----	--------------	--	----------------	-----------	-------------	--

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.3 Участие в гражданството чрез цифрови технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	<p>Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ;</p> <p>Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.</p>	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	
2.	Мултимедийна презентация	<p>Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ;</p> <p>Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2019	

3.	Практическа задача 1	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
4.	Практическа задача 2	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
5.	Практическа задача 3	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
6.	Въпроси за самоподготовка	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Учебен ресурс в Word документ	20 минути	MS Word 2019	
7.	Тестови въпроси	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	

8.	Тестови въпроси – отговори	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
9.	видео лекция	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Видеофайл, mp4	12 минути	Видеоплейър	
10.	аудио лекция	Разпознава основни електронни публични услуги в интернет и познава интернет платформи за публични услуги в РБ; Може да се регистрира и да използва електронни публични услуги в РБ.	Аудиофайл, mp3	12 минути	Аудиоплейър	
11.		Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество; Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.4 Сътрудничество чрез цифрови технологии

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедийна презентация	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	
2.	Интерактивна демонстрация	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2019	
3.	Практическа задача 1	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 минути	MS PowerPoint 2019	

4.	Практическа задача 2	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
5.	Практическа задача 3	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
6.	Въпроси за самоподготовка	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
7.	Тестови въпроси	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в Word документ	20 минути	MS Word 2019	

8.	Тестови въпроси – отговори	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
9.	видео лекция	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
10.	аудио лекция	<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Видеофайл, mp4	14 минути	Видеоплейър	
11.		<p>Познава и избира най-подходящи облачни технологии за съвместна работа в интернет, изпълнява рутинни задачи с подходящи инструменти и технологии за сътрудничество;</p> <p>Може да определи функционалностите и да избере най-подходящи технологии за съвместна работа и сътрудничество.</p>	Аудиофайл, mp3	14 минути	Аудиоплейър	

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.5 Нетикет

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	
2.	Мултимедийна презентация	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2019	
3.	Практическа задача 1	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	

4.	Практическа задача 2	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
5.	Практическа задача 3	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
6.	Въпроси за самоподготовка	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в Word документ	20 минути	MS Word 2019	
7.	Тестови въпроси	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	

8.	Тестови въпроси – отговори	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
9.	видео лекция	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Видеофайл, mp4	9 минути	Видеоплейър	
10.	аудио лекция	Познава и прилага етични норми и правила на поведение в дигитална среда, съобразява се с аудиторията, проявява уважение към другите, включително и към различията на мнения и разнообразието на гледни точки; Може да общува етично в интернет.	Аудиофайл, mp3	9 минути	Аудиоплейър	

Област на компетентност: 2. Комуникация и сътрудничество

2.6 Управление на цифровата идентичност

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
----	---------------	-----------------------	---	-----------------	---	---------------------

1.	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	
2.	Мултимедийна презентация	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2019	

3.	Интерактивна демонстрация	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	15 минути	MS PowerPoint 2019	
4.	Практическа задача 1	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	

5.	Практическа задача 2	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	
6.	Практическа задача 3	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Уеб браузър по избор	

7.	Тестови въпроси	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	
8.	Тестови въпроси – отговори	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	

9.	Въпроси за самоподготовка	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Учебен ресурс в Word документ	20 минути	MS Word 2019	
10.	видео лекция	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Видеофайл, mp4	13 минути	Видеоплейър	

11.	аудио лекция	<p>Разпознава конкретни видове дигитална идентичност и разбира концепцията за дигитален отпечатък, разбира как програмите и приложенията събират и споделят лична информация в интернет;</p> <p>Може да обясни конкретни начини за защита на своята репутация онлайн, прилага добри практики за изграждане на дигитална идентичност, прилага рутинни действия за предпазване на дигиталната идентичност и репутация в различни дигитални среди.</p>	Аудиофайл, mp3	13 минути	Аудиоплейър	
-----	--------------	---	----------------	-----------	-------------	--

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.1 Разработване на цифрово съдържание

No	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Лекционни материали	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	
2.	Мултимедийна презентация	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл

3.	Практическа задача	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Office 2013 или по-нов	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
4.	Тестови въпроси	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори
5.	Тестови въпроси за самопроверка	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6.	Практическа задача за оценяване – вариант 1	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Office 2013 или по-нов	
7.	Практическа задача за оценяване – вариант 2	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Office 2013 или по-нов	
8.	Практическа задача за оценяване – вариант 3	познава и може да работи свободно с различни офис приложения за създаване и редактиране на дигитално съдържание. (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	30 мин.	MS Office 2013 или по-нов	

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.2 Интегриране и преработване на цифрово съдържание

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
---	---------------	-----------------------	---	-----------------	---	---------------------

1.	Лекционни материали	<p>Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа</p> <p>Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа</p> <p>Презентационни инструменти – 4 часа</p> <p>(3 и 4)</p>	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2013 или по-нов	
2.	Мултимедийна презентация	<p>Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа</p> <p>Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа</p> <p>Презентационни инструменти – 4 часа</p> <p>(3 и 4)</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация		MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл
3.	Практическа задача	<p>Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа</p> <p>Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа</p> <p>Презентационни инструменти – 4 часа</p> <p>(3 и 4)</p>	Учебен ресурс в Word документ		<p>Mozilla Firefox</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Edge</p> <p>Google</p> <p>MS Office 2013 или по-нов</p>	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка

4.	Тестови въпроси	<p>Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа</p> <p>Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа</p> <p>Презентационни инструменти – 4 часа</p> <p>(3 и 4)</p>	Инструмент за проверка на знания		MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори
5.	Тестови въпроси за самопроверка	<p>Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа</p> <p>Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа</p> <p>Презентационни инструменти – 4 часа</p> <p>(3 и 4)</p>	Инструмент за проверка на знания		MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6.	Практическа задача за оценяване – вариант 1	<p>Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа</p> <p>Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа</p> <p>Презентационни инструменти – 4 часа</p> <p>(3 и 4)</p>	Инструмент за проверка на знания		<p>Mozilla Firefox</p> <p>Google Chrome</p> <p>Microsoft Edge</p> <p>Google</p> <p>MS Office 2013 или по-нов</p>	

7.	Практическа задача за оценяване – вариант 2	Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа Презентационни инструменти – 4 часа (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания		Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google MS Office 2013 или по-нов	
8.	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Приложения за електронна текстообработка (MS Word/ Google doc/Open Office) - 6 часа Приложения за електронни таблици (MS Excel/Google sheets) – 6 часа Презентационни инструменти – 4 часа (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания		Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google MS Office 2013 или по-нов	

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.3 Авторски права и лицензи

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Лекционни материали	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2013 или по-нов	

2.	Мултимедийна презентация	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 час	MS PowerPoint 2013 или по-нов	Включва интерактивна демонстрация на някои от точките; при необходимост може да бъде изнесена в отделен файл
3.	Практическа задача	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	50 мин	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	Задачи към лекционния материал с решение стъпка по стъпка
4.	Тестови въпроси	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори
5.	Тестови въпроси за самопроверка	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	10 мин.	MS Word 2013 или по-нов	Тестови въпроси с отговори и коригиращо оценяване
6.	Практическа задача за оценяване – вариант 1	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	20 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	
7.	Практическа задача за оценяване – вариант 2	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	20 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	

8.	Практическа задача за оценяване – вариант 3	Познава и използва добри практики да търси материали с подходящ лиценз, може да създава авторски материали под определен лиценз и да цитира дигитални източници (3 и 4)	Инструмент за проверка на знания	20 мин.	Mozilla Firefox Google Chrome Microsoft Edge Google	
----	---	---	----------------------------------	---------	--	--

Област на компетентност: 3. Създаване на цифрово съдържание

3.4 Програмиране

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Лекционни бележки	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	2 часа	MS Word 2019	
2.	Мултимедийна презентация	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	4 часа	MS PowerPoint 2019	

3.	Интерактивни демонстрации	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми	Scratch – онлайн ресурс	20 минути	Scratch (нужна е интернет връзка)	
4.	Практически задачи с решения	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	90 минути	MS Word 2019	
5.	Тестови въпроси	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	15 минути	MS Word 2019	

6.	Практическа задача (Вариант №1)	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Scratch (нужна е интернет връзка)	
7.	Практическа задача (Вариант №2)	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Scratch (нужна е интернет връзка)	
8.	Практическа задача (Вариант №3)	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	30 минути	MS Word 2019, Scratch (нужна е интернет връзка)	

9.	Тестови въпроси и практически задачи (отговори)	разпознава ясно дефинирани инструкции с цел решаване на прост проблем или задача; познава и създава набор от инструкции на блоковия език за програмиране Scratch , осъзнавайки многообразието от рутинни проблеми, които могат да се решат чрез базови алгоритми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	45 минути	MS Word 2019, Scratch (нужна е интернет връзка)	
----	---	--	-------------------------------	-----------	---	--

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.1 Защитни устройства

Но	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедийна презентация	Познава начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание, познава рисковете и заплахите за дигиталните устройства и програми, използва рутинни методи за защита на устройства и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, използва стратегии за защитни пароли, поддържа актуализирани версии на софтуерни програми (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	40 мин.	MS PowerPoint 2019	

2	Въпроси за самопроверка	Познава начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание, познава рисковете и заплахите за дигиталните устройства и програми, рутинни методи за защита на устройства и програми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	5 мин.	MS Word 2019	
3	Практическа задача 1	Може да инсталира и използва антивирусен софтуер на компютърната система, може да направи проверка на сигурността на система (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
4	Практическа задача 1 (отговори)	Може да инсталира и използва антивирусен софтуер на компютърната система, може да направи проверка на сигурността на система (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
5	Практическа задача 2	Може да инсталира и актуализира използването на антивирусен софтуер на компютърната система, поддържа актуализирани версии на софтуерни програми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
6	Практическа задача 2 (отговори)	Може да инсталира и актуализира използването на антивирусен софтуер на компютърната система, поддържа актуализирани версии на софтуерни програми (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
7	Практическа задача 3	Може да използва защитни стени (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
8	Практическа задача 3 (отговори)	Може да използва защитни стени (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	

9	Практическа задача 4	Разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	5 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
10	Практическа задача 4 (отговори)	Разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
11	Практически задачи	Може да инсталира и актуализира използването на антивирусен софтуер на компютърната система, използва защитни стени, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, може да направи проверка на сигурността на система (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	35 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
12	Тестови въпроси	Познава начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание, познава рисковете и заплахите за дигиталните устройства и програми, използва рутинни методи за защита на устройства и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
13	Тестови въпроси(отговори)	Познава начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание, познава рисковете и заплахите за дигиталните устройства и програми, използва рутинни методи за защита на устройства и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	

14	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Познава начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание, познава рисковете и заплахите за дигиталните устройства и програми, използва рутинни методи за защита на устройства и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, използва стратегии за защитни пароли, поддържа актуализирани версии на софтуерни програми (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация		MS PowerPoint 2019	
15	Видео лекция	Познава начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание, познава рисковете и заплахите за дигиталните устройства и програми, използва рутинни методи за защита на устройства и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, използва стратегии за защитни пароли, поддържа актуализирани версии на софтуерни програми (3 и 4)	Учебен ресурс във видео формат	29 мин.	Windows Media Player или подобен	
16	Аудио лекция	Познава начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание, познава рисковете и заплахите за дигиталните устройства и програми, използва рутинни методи за защита на устройства и програми, разграничава различни видове рискове и заплахи в дигитални среди, използва стратегии за защитни пароли, поддържа актуализирани версии на софтуерни програми (3 и 4)	Учебен ресурс в аудио формат	29 мин.	Windows Media Player или подобен	

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.2 Защита на личните данни и неприкосновеността на личния живот

N o	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1.	Мултимедийна презентация	Познава и може да обясни основните принципи за използване на лични данни при дигитални услуги, познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда, познава начини за защита на личните данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	40 мин.	MS PowerPoint 2019	
2.	Въпроси за самопроверка	познава и може да обясни основните принципи за използване на лични данни при дигитални услуги, познава начини за защита на личните данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	5 мин.	MS Word 2019	

3.	Практическа задача 1	познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
4.	Практическа задача 1 (отговори)	познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
5.	Практическа задача 2	разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет (не е задължително)	
6.	Практическа задача 2 (отговори)	разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет (не е задължително)	
7.	Практическа задача 3	познава начини за защита на личните данни (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	

8.	Практическа задача 3 (отговори)	познава начини за защита на личните данни (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
9.	Практически задачи	познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда, познава начини за защита на личните данни (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	45 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
10	Тестови въпроси	познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда, познава начини за защита на личните данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	

11	Тестови въпроси(отговори)	познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда, познава начини за защита на личните данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)потенциалните рискове и заплахи (1 и 2)	Учебен ресурс в Word документ		MS Word 2019, браузър с достъп до Интернет	
12	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Познава и може да обясни основните принципи за използване на лични данни при дигитални услуги, познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда, познава начини за защита на личните данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	40 мин.	MS PowerPoint 2019	
13	Видео лекция	Познава и може да обясни основните принципи за използване на лични данни при дигитални услуги, познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда, познава начини за защита на личните данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)	Учебен ресурс във видео формат	35 мин.	Windows Media Player или подобен	

14	Аудио лекция	Познава и може да обясни основните принципи за използване на лични данни при дигитални услуги, познава рутинни подходи за защита на личните данни и неприкосновеност на личния живот в дигитална среда, познава начини за защита на личните данни, разпознава потенциалните рискове и заплахи, познава правилата на GDPR и правилата за защита и управление на личните данни, спазва основни правила за защита на личните данни, знае как да защити на своите и чуждите лични данни (3 и 4)	Учебен ресурс в аудио формат	35 мин.	Windows Media Player или подобен	
----	--------------	---	------------------------------	---------	----------------------------------	--

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.3 Защита на здравето и благосъстоянието

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
---	---------------	-----------------------	---	-----------------	---	---------------------

1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Учебен ресурс в Word документ	1 учебен час	MS Word 2019	
2	мултимедийна презентация	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 учебен час	MS PowerPoint 2019	

3	Практически задачи	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	MS Word 2019	
4	Практически задачи-примерно решение	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	MS Word 2019	

5	Тестови въпроси	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	
6	Тестови въпроси-отговори	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	

7	Въпроси_за_самопроверка	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Учебен ресурс в Word документ	5 мин.	MS Word 2019	
8	видео лекция	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Видеофайл, mp4	12,58 минути	Видеоплейър	

9.	Аудио лекция	<p>Разпознава основните проблеми и рискове, свързани с използването на дигитални устройства и дигиталните среди и тяхното влияние върху физическото, психическото и емоционалното състояние (особено при уязвими групи потребители като деца и младежи).</p> <p>Може рутинно да използва дигиталните устройства по здравословен начин, като спазва лични правила за физическа, психологическа и емоционална безопасност.</p>	Аудиофайл, mp3	12,58 минути	Аудиоплейър	
----	--------------	--	----------------	--------------	-------------	--

Област на компетентност: 4. Безопасност

4.4 Опазване на околната среда

N	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
о						

1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други. Може да използва и поддържа дигиталните устройства.	Учебен ресурс в Word документ	1 учебен час	MS Word 2019	
2	мултимедийна презентация	Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други. Може да използва и поддържа дигиталните устройства.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	1 учебен час	MS PowerPoint 2019	
3	Практически задачи	Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други. Може да използва и поддържа дигиталните устройства.	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	MS Word 2019	

4	Практически задачи-примерно решение	Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други. Може да използва и поддържа дигиталните устройства.	Учебен ресурс в Word документ	20 мин.	MS Word 2019	
5	примерно решение зад2	Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други. Може да използва и поддържа дигиталните устройства.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	20 мин.	MS PowerPoint 2019	
6	Тестови въпроси	Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други. Може да използва и поддържа дигиталните устройства.	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	

7	Тестови въпроси-отговори	<p>Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други.</p> <p>Може да използва и поддържа дигиталните устройства.</p>	Учебен ресурс в Word документ	15 мин.	MS Word 2019	
8	Въпроси_за_самопроверка	<p>Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други.</p> <p>Може да използва и поддържа дигиталните устройства.</p>	Учебен ресурс в Word документ	5 мин.	MS Word 2019	
9.	видео лекция	<p>Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други.</p> <p>Може да използва и поддържа дигиталните устройства.</p>	Видеофайл, mp4	7,21 минути	Видеоплейър	

10	аудио лекция	<p>Разбира как рутинните процеси при производството и работата на дигитални устройства влияят върху околната среда – проблеми свързани с ресурси, жизнен цикъл, рециклиране, енергийно потребление и други.</p> <p>Може да използва и поддържа дигиталните устройства.</p>	Аудиофайл, mp3	7,21 минути	Аудиоплейър	
----	--------------	--	----------------	-------------	-------------	--

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.1 Решаване на технически проблеми

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Учебен ресурс в PPTS документ	1 час	MS PowerPoint 2019	

2	Мултимедийна презентация	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	
3	Интерактивна демонстрация 1	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Учебен ресурс в PDF документ	3 мин.	Adobe Acrobat PDF 3.0 Windows Explorer	
4	Интерактивна демонстрация 2	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Учебен ресурс в PDF документ	5 мин.	Adobe Acrobat PDF 3.0 Internet Browser	

5	Тестови въпроси	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Инструмент за проверка на знания, Word документ	10 мин.	MS Word 2019	
6	Практическа задача (1–3)	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Инструмент за проверка на знания, Word документ	10 мин.	MS Word 2019 Windows Explorer Internet Browser	
7	Тестови въпроси - отговори	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Учебен ресурс в Word документ	5 мин.	MS Word 2019	

8	Видео запис	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Учебен ресурс в mp4 файл	6 мин.	Windows Media Player Task Manager	
9	Аудио запис	разпознава и разграничава основни рутинни технологични проблеми и предлага възможни решения за работата с дигитални устройства и програми; може да разпознае основни проблеми при работата на дигиталните устройства, възможни решения на рутинни проблеми, знае как да поддържа дигитални устройства като инсталира, деинсталира и актуализира приложения и програми	Учебен ресурс в mp3 файл	20 мин.	Media Player	

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.2 Идентифициране на нуждите и технологичните отговори

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
---	---------------	-----------------------	---	-----------------	---	---------------------

1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	разпознава нуждите си за извършване на рутинни операции с компютърни технологии и устройства (PC, мобилен компютър, умен телефон, таблет) и използване на основни компютърни програми; работа и избор на подходящи дигитални устройства за изпълнение на рутинни задачи в дигитални среди	Учебен ресурс в PPTS документ	1 час	MS PowerPoint 2019	
2	Мултимедийна презентация	разпознава нуждите си за извършване на рутинни операции с компютърни технологии и устройства (PC, мобилен компютър, умен телефон, таблет) и използване на основни компютърни програми; работа и избор на подходящи дигитални устройства за изпълнение на рутинни задачи в дигитални среди	Учебен ресурс в Word документ	1 час	MS Word 2019	
3	Тестови въпроси	разпознава нуждите си за извършване на рутинни операции с компютърни технологии и устройства (PC, мобилен компютър, умен телефон, таблет) и използване на основни компютърни програми; работа и избор на подходящи дигитални устройства за изпълнение на рутинни задачи в дигитални среди	Инструмент за проверка на знания, Word документ	10 мин.	MS Word 2019	

4	Практическа задача (1–3)	разпознава нуждите си за извършване на рутинни операции с компютърни технологии и устройства (PC, мобилен компютър, умен телефон, таблет) и използване на основни компютърни програми; работа и избор на подходящи дигитални устройства за изпълнение на рутинни задачи в дигитални среди	Инструмент за проверка на знания, Word документ	10 мин.	MS Word 2019 Internet Browser Google Lens Camera Zoom в Internet Browser	
5	Тестови въпроси - отговори	разпознава нуждите си за извършване на рутинни операции с компютърни технологии и устройства (PC, мобилен компютър, умен телефон, таблет) и използване на основни компютърни програми; работа и избор на подходящи дигитални устройства за изпълнение на рутинни задачи в дигитални среди	Учебен ресурс в Word документ	10 мин.	MS Word 2019	
6	Видео запис	разпознава нуждите си за извършване на рутинни операции с компютърни технологии и устройства (PC, мобилен компютър, умен телефон, таблет) и използване на основни компютърни програми; работа и избор на подходящи дигитални устройства за изпълнение на рутинни задачи в дигитални среди	Учебен ресурс в mp4 файл	16 мин.	Windows Media Player	

7	Аудио запис	разпознава нуждите си за извършване на рутинни операции с компютърни технологии и устройства (PC, мобилен компютър, умен телефон, таблет) и използване на основни компютърни програми; работа и избор на подходящи дигитални устройства за изпълнение на рутинни задачи в дигитални среди	Учебен ресурс в mp3 файл	14 мин.	Media Player	
---	-------------	---	--------------------------	---------	--------------	--

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.3 Творческо използване на цифровите технологии

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Учебен ресурс Word документ	45 мин.	MS Word 2019	
2	Мултимедийна презентация	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	

3	Интерактивна демонстрация	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	
4	Практическа задача	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Учебен ресурс Word документ	15 мин.	MS Word 2019	
5	Тестови въпроси	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Учебен ресурс Word документ	15 мин.	MS Word 2019	
6	Тестови въпроси. Отговори.	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Учебен ресурс Word	30 мин.	MS Word 2019	
7	видео лекция	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Видеофайл mp4	20 минути	Видеоплейър	

8	аудио лекция	познава как дигиталните инструменти и технологии могат да подпомогнат колективни и индивидуални модели за създаването на иновативни решения, нови знания, процеси и продукти	Аудиофайл mp3	20 минути	Аудиоплейър	
---	--------------	--	---------------	-----------	-------------	--

Област на компетентност: 5. Решаване на проблеми

5.4 Идентифициране на пропуските в компетентността в областта на цифровите технологии

№	Име на ресурс	Компетентности и нива	Вид (ресурс, инструмент, симулация ...)	Време за работа	Софтуерна програма, с която да се работи (примерна)	Методически бележки
1	Мултимедиен текст (помагало) тип лекция (учебник)	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Учебен ресурс Word документ	45 мин.	MS Word 2019	

2	Мултимедийна презентация	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	45 мин.	MS PowerPoint 2019	
3	Интерактивна демонстрация	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Учебен ресурс в PowerPoint презентация	10 мин.	MS PowerPoint 2019	
4	Практическа задача	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Учебен ресурс Word документ	15 мин.	MS Word 2019	
5	Тестови въпроси	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Учебен ресурс Word документ	15 мин.	MS Word 2019	

6	Тестови въпроси. Отговори.	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Учебен ресурс Word	30 мин.	MS Word 2019	
7	видео лекция	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Видеофайл mp4	20 минути	Видеоплейър	
8	аудио лекция	разбира собствените си дигитални компетенции и способности за работа с дигитални технологии, разпознава собствените си нужди от знания и пропуски, както и начини за придобиване на нови знания и умения за работа с новите технологии.	Аудиофайл mp3	20 минути	Аудиоплейър	

Източници

1. Система за развитие на цифровите компетенции- <http://www.dcds-project.eu/>
2. DigComp into Action. Ръководство за потребителя към Европейската рамка за цифрова компетентност - <https://op.europa.eu/bg/publication-detail/-/publication/2b2c2207-5ca2-11e8-ab41-01aa75ed71a1>
3. Наръчник на учителя по информационни технологии (за трите етапа от курса за придобиване на компетентности от прогимназиалния етап на основното образование) - <https://mon.bg>
4. Таксономията на Б. Блум – <https://elearn.uni-sofia.bg/resource>

ИЗГОТВИЛИ:

Лина Костадинова – главен експерт – методист, ЦРЧРРИ

Делян Керемедчиев – преподавател по дигитални технологии, НБУ

ДАТА: 28.01.2024