

# К БЮЛЕТИН

СЕПТЕМВРИ 2024

- НА ФОКУС -



Интервю с Директора на  
ЦРЧРРИ - госпожа Полина  
Марينو̀ва  
стр. 4-5



ОБОБЩЕНИЕ НА ДИСКУСИЯ НА ТЕМА:

„Как да провеждаме успешни професионални обучения в  
дигитална среда?“

стр. 6-7

ЦРЧРРИ представи модула за самостоятелно  
сертифициране на дигитални умения на събитието "Европа  
е с мен"  
стр. 6

Обучения по Оперативния план за обучения на  
държавната администрация през месец септември 2024г.  
стр. 10-11



Тържествено връчване на  
свидетелства за валидирани  
знания, умения и  
компетентности  
стр. 3

План-график на курсовете, организирани  
по НПДЗ за месец септември  
стр. 12



## - НА ФОКУС -



В настоящия брой ще насочим вниманието Ви към процедура, която ЦРЧРРИ реализира през последните 3 години, но все още няма достатъчно популярност, а именно - валидирането на професионална компетентност. Чрез нея могат да се установят и признаят наличието на знания, умения и компетентности, придобити чрез неформално обучение и да се съпоставят с изискванията на държавните образователни стандарти, които ги регламентират за всяка професия, включена в Списъка с професиите за професионално образование и обучение. ЦРЧРРИ има право да осъществява процедура по валидиране по професиите и специалностите, за които има лицензия от Националната агенция за професионално образование и обучение. Списъкът с лицензираните специалности е публикуван на сайта на Центъра на адрес: <https://www.chrdri.net/bg/category/73/licenziya-cpo>

Стъпките за включване и осъществяване на процедурата от страна на кандидатите са няколко:

- Подаване на заявление за включване в процедура - <https://www.chrdri.net/bg/category/127/validirane-0>;
- Комплектоване на портфолио с възможни документи и доказателства, удостоверяващи наличието на знания и умения за упражняването на дадената професия;
- Подготовка и самоподготовка по предмети и модули, за които липсват доказателства и съответно единици резултат от учене, съгласно държавния образователен стандарт за професията;
- Полагане на междинни изпити, които да удостоверяват съответствието с единици резултати от учене;
- Явяване на държавен изпит – част по теория и част по практика на професията за валидиране на знанията, умения и компетентностите.

Екип от професионалисти съдейства на всеки кандидат за успешното участие и провеждане на процедурата. За целта ЦРЧРРИ е разписал Вътрешни правила, които стандартизират процесите на подготовка, организиране и приключване на валидирането; регламентират процесите по подготовка, организиране и приключване на процедурата по валидиране; утвърждават форматите и съдържанието на задължителните документи за осъществяване на процедурата; определят задълженията и дейностите на лицата, включени в процедурата.

Документите, които получават успешно валидиралите се кандидати са национално признати Свидетелство за валидиране на професионални знания, умения и компетентности или Удостоверение за валидиране на част от професия.

За повече информация и новини, започвайки на адрес: [www.chrdri.net](http://www.chrdri.net)

## ТЪРЖЕСТВЕНО ВРЪЧВАНЕ НА СВИДЕТЕЛСТВА ЗА ВАЛИДИРАНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ



Във връзка с последно приключилата процедура, на 27 август т. г., г-жа Милена Кьосева – заместник директор на ЦРЧРРИ, връчи тържествено дипломите на г-жа Ася Въндева и Таня Георгиева и пожела успешна и ползотворна реализация на дамите.



Към настоящия момент, за 2024 г. ЦРЧРРИ финализира успешно три процедури по валидиране на знания, умения и компетентности. Кандидатите легитимираха своите компетентности по две специалности – „Производство на кулинарни изделия и напитки“ и „Маникюр, педикюр и ноктопластика“. Удобството на тази процедура е, че дава възможност за признаване на вече придобити чрез неформално обучение и учене и/или чрез практически опит знания, умения и компетентности, без да е необходимо да се посещават ежедневни занятия. Това спестява време, средства и усилия и на двете страни в процеса. Освен това получените документи са легитимно признати в страната, а с приложение на Europass към сертификатите, което декларира придобитите компетентности на чужд език, и извън България – на територията на Европейския съюз.



## ИНТЕРВЮ С Г-ЖА ПОЛИНА МАРИНОВА - ДИРЕКТОР НА ЦРЧРРИ



Ако трябва да обобщим сферите, които успешно развиваме през този 20-годишен период - това са осъществяване на успешен трансфер на знания и умения чрез обучения, разработване и популяризиране на методически и учебни материали, споделяне на опит и добри национални и международни практики в социалната сфера и на пазара на труда.

През 2023 г. ЦРЧРРИ надгражда сферите си на дейност и в качеството на Единен сертификационен център за оценка на цифрови знания и умения.

През 2024 г. структурата ни се разшири с пет нови Регионални дирекции. Това ни позволява да разгърнем портфолиото си от дейности и на национално ниво, не само на регионално.

Навършваме 20 години с гордост за обучените хиляди хора и подпомогнати политики, с удовлетвореност за реализираните проекти, с признателност към партньорите и приятелите, с благодарност към служителите.

**Какви са основните приоритети, които поставяте пред ЦРЧРРИ за утвърждаването му като водеща институция в сферата на обучението на възрастни в контекста на обучението през целия живот (Lifelong Learning)?**

- Основният ни приоритет е предоставяне на повече и по-качествени обучения за публичната администрация и други институции и организации, работещи в социалната сфера и на пазара на труда. Това е и оперативна цел №1 от Стратегията на Центъра за периода 2024 – 2026. За осъществяването ѝ планираме мерки като по-мощно и задълбочено ежегоден проучване на потребностите на целевите групи; организиране на повече на брой семинари и инициативи на годишна база в различни форми (присъствена, дистанционна, смесена, видеоконферентна) по актуални теми в социалната сфера и пазара на труда; разширяване и системно обновяване на тематичното портфолио на семинарите;

задържане на високите нива на качество на обученията, измервано чрез ROI методиката; разширено предлагане на дигиталните услуги и форми на преподаване; разширено прилагане на съвременни методи (вкл. интерактивни), подходи и техники на преподаване и др. подобни.

**Началото на месец септември съпада с интензивна кампания за провеждане на курсове за квалификация и преквалификация на безработни лица по Националния план за действие по заетостта (НПДЗ). Каква е основната роля на ЦРЧРРИ в подготовката на кадри, отговарящи на нуждите на пазара на труда?**

- Според своята мисия, визия и цели ЦРЧРРИ съдейства и има основен принос в национален план за реализацията на политиките на пазара на труда, обучавайки безработни лица за квалификация и преквалификация по над 45 специалности от различни професионални направления. С помощта на стандарта на обученията, които ЦРЧРРИ поддържа чрез постоянния мониторинг на качеството на учебния процес, обновяването на материално – техническата база и логистичните удобства, които ги съпътстват, Центърът защитава своята роля в подготовката на точните кадри за пазара на труда. В близкия хоризонт предвиждаме и развитие на услуги по консултиране, професионално ориентиране и кариерно развитие за безработни лица, както и апробиране на дуалната форма на обучение за придобиване на професионална квалификация.

**От една година ЦРЧРРИ изпълнява функцията на Единен сертификационен център към Компонент 1 и Компонент 2 по Национален план за възстановяване и устойчивост. Какви резултати са постигнати досега и какви са плановете за бъдещето?**

Политиката на Центъра в качеството му на Единен сертификационен център е насочена към подкрепа на професионалното развитие

на гражданите и модернизация на уменията им в съответствие с Европейската рамка за цифрови компетенции (DigComp 2.1). Резултатите за този период показват значителен напредък в сертифицирането на лица с помощта на ваучери чрез Агенцията по заетостта, както и чрез самостоятелно сертифициране.

От февруари до септември 2024 г. са сертифицирани общо 27 642 лица чрез ваучери. От тях: 23 042 души са преминали обучение и сертифициране на базово ниво по DigComp 2.1, което включва основни умения за работа с компютър, интернет и дигитални платформи.

4 481 души са постигнали сертифициране на средно ниво, което показва по-добра увереност и по-задълбочени умения в работата с цифрови технологии.

119 души са сертифицирани на ниво за напреднали.

Важно е да се отбележи и увеличаващият се интерес към самостоятелното сертифициране, което стартира през юни 2024 г. До септември същата година, 727 лица са преминали през този процес:

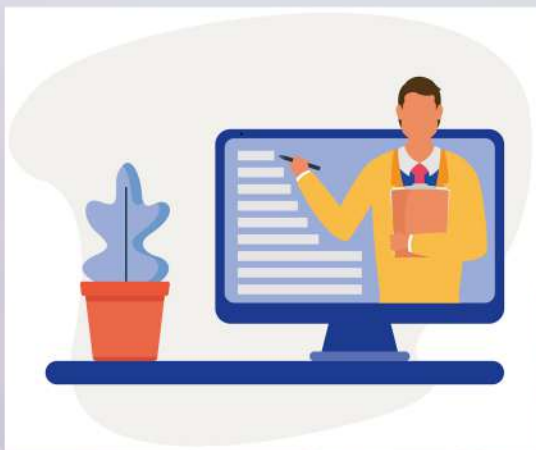
ЦРЧРРИ продължава активно да развива инициативите си в рамките на НПВУ, като акцентът е върху по-широкото разпространение на възможностите за сертифициране и увеличаване на броя на самостоятелно сертифицираните лица. Планират се също подобрения в учебните програми и въвеждане на нови дигитални умения, за да се гарантира, че гражданите на България са подготвени за дигиталната икономика на бъдещето.

**Как успявате да поддържате и развивате успешното сътрудничество между всички регионални дирекции на ЦРЧРРИ, след вливането на „БГЦПО“ към Центъра?**

- Честност, отстояване на принципите на Центъра и толерантност е ключът към успешното сътрудничество между колегите от отделните и доста отдалечени регионални дирекции. Времето, в което сме заедно доказва, че трябва да продължаваме в този дух!

ОБОБЩЕНИЕ НА ДИСКУСИЯ НА ТЕМА:

## „КАК ДА ПРОВЕЖДАМЕ УСПЕШНИ ПРОФЕСИОНАЛНИ ОБУЧЕНИЯ В ДИГИТАЛНА СРЕДА?“



Уважаеми лектори и методисти,

Клубът на лектора е дигитален продукт, който успешно генерира методически ресурс за ЦРЧРРИ чрез обмяна на опит и добри практики по различни теми, по които лектори и методисти могат да дискутират, да дават и получават насоки или препоръки. В началото на годината се обърнахме към Вас с молба да ни изпратите проблеми от Вашата непосредствена практика на лектори и методисти, които бихте желали да обсъдим. Предложенията бяха обсъдени и анализирани като въз основа на тях беше изготвен план за дискусиите за годината. В изпълнението му до момента са публикувани три дискусии.

В контекста на казаното бихме искали да обобщим резултатите от първата дискусия в Клуба на лектора на тема „Как да провеждаме успешни професионални обучения в дигитална среда?“. Дискусията е вече затворена и бихме искали преди всичко да благодарим на онези от Вас, които се включиха в нея.

Целта на тази дискусия беше да генерира идеи, свързани със спецификата на провеждане на професионални обучения в дигитална среда, като резултатите бъдат използвани при разработване на бъдеща дигитална платформа, на която ще се провеждат и професионални обучения. Като основен момент в дискусията се очертаха методите и техниките за преподаване в дигитална среда, развитието на учебното съдържание, мотивирането на участниците, както и спецификата на взаимодействието между лектор и обучаем.

Един от основните акценти, на които обърна внимание г-жа Лина Костадинова, дългогодишен методист в ЦРЧРРИ, беше значението на добре разработен сценарий, в който да се разгърнат темите, учебното съдържание и целите на курса. Както г-жа Костадинова обърна внимание, Центърът използва "матрица на тютора", която е доказан и работещ инструмент за планиране и представяне на съдържанието, който може да се запази и използва и напред с оглед на доказаната си ефективност. Също така, беше подчертана необходимостта от включването на времетраенето на материалите в сценария/матрицата на лектора, за да се отчете количественият компонент на съдържанието.

Г-жа Жасмина Саръиванова препоръча след всяка тема да има кратък тест, който да помага на обучаемите да направят преценка на знанията си, което би могло да подпомогне и тяхната мотивация. Що се отнася до проверката на придобитите знания и умения, участниците в дискусията смятат, че инструментите за оценяване са достатъчно разработени и могат да варират за различни платформи, като вече има достатъчно натрупан опит в това отношение, както в рамките на ЦРЧРРИ, така и извън него, който може да се използва.

Дискусията подчерта и важноста на "вплътняването" на учебното съдържание. Особеност на обучението на възрастни в дигитална среда и особено на професионалното обучение е очакването за висока степен на синтезираност на съдържанието, яснота и аргументираност. Като резултат от дискусията се очерта и препоръката за избягване на простото четене и слушане на текстове и наблягането на видео онагледяване и структурирани дискусии „на живо“.

Друг основен въпрос засегна ролята на преподавателя и курсиста в дигиталната среда. Участниците споделиха, че дигиталната среда създава удобството за учене навсякъде и по всяко време, но също така може да доведе до по-лесно отказване или отлагане на участието в обучението, което води до необходимостта преподавателите да бъдат добре подготвени и да адаптират обучението в процеса на неговото протичане, с което да може да се противодейства на тази тенденция.

В заключение следва да отбележим, че дискусията подчерта важноста на добре структурираните методи за преподаване и оценяване в дигитална среда, както и включването на разнообразни интерактивни елементи, съобразени със спецификата на възрастните обучаеми. Центърът за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи има богат опит в тази посока и може да развие и надгради доказали се инструменти и методи, които са използвани и към момента в различните видове обучения в присъствена, смесена и дистанционна форма, като ги адаптира допълнително към спецификите на професионалното обучение в дигиталната среда. Този опит следва да се има предвид и при развитието на дигиталните продукти на ЦРЧРРИ.



Бихме желали да Ви поканим да вземете участие в следните две теми, които са отворени в Клуба на лектора, като споделите своя опит и идеи:

- Какви методи и техники на преподаване да приложим, за да бъдат обученията по-практически и проблемно ориентирани?
- Прилагане на персонализирано обучение (tailor-made) за постигане на по-голяма ефективност от обучението на цялата група

И двете теми са достъпни на адрес: <https://www.lecturerclub.com/bg/forum>

За връзка с модератор: galina\_ivanova@chrdri.net

Автор: Галина Иванова,  
Методист, ЦРЧРРИ

## ЦРЧРРИ ПРЕДСТАВИ МОДУЛА ЗА САМОСТОЯТЕЛНО СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ НА СЪБИТИЕТО "ЕВРОПА Е С МЕН"



На 18 септември 2024 г. Центърът за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи (ЦРЧРРИ) взе участие в събитието „Европа е с мен“ под надслов „Новите технологии – поглед към бъдещето“. Събитието бе организирано от Управляващия орган на Програма „Развитие на човешките ресурси 2021 – 2027“ (ПРЧР) към Министерството на труда и социалната политика, с подкрепата на Европейския социален фонд плус.

Фокусът на форума бе върху влиянието на дигиталната трансформация върху пазара на труда, социалната интеграция и младежката заетост. В рамките на три специализирани панела се разглеждаха ключови теми като ролята на изкуствения интелект в трудовата сфера, използването на съвременните технологии за подкрепа на хора с увреждания и насърчаването на младите участници да приложат своите технологични умения в разработването на нови дигитални решения.

ЦРЧРРИ взе участие в панелната дискуссия „Уменията на бъдещето“, където директорът на центъра, г-жа Полина Маринова, представи иновативния модул за самостоятелно сертифициране на дигитални

компетентности, разработен в рамките на Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ). Този модул дава възможност на млади професионалисти и работещи да валидират своите знания в областта на дигиталните технологии, като получат признание за своите умения.

„В условията на бързо развиваща се дигитална икономика е от изключителна важност хората да могат да докажат своите дигитални компетентности. Самосертифицирането не само улеснява този процес, но и насърчава професионалното развитие и конкурентоспособността на пазара на труда,“ подчерта г-жа Маринова по време на своето представяне.

Във втората част на събитието, г-жа Маринова взе участие и в панелната дискуссия „Европейски мерки за подкрепа“, където се обърна към младежите от професионалните ИТ гимназии. Тя акцентира на важността на валидирането на знанията в конкурентната бизнес среда и как самостоятелното сертифициране може да бъде мощен инструмент за професионално развитие и кариерно израстване.



## СЕРТИФИЦИРАНЕ НА ДИГИТАЛНИ УМЕНИЯ: КАКВО ПРЕДСТАВЛЯВА И ЗАЩО Е ВАЖНО?

В последното десетилетие, дигиталните умения стават все по-ценни както за индивидуалното кариерно развитие, така и за успешното функциониране на бизнеса и обществото като цяло. Но притежаването на тези умения не е достатъчно – важно е те да бъдат валидирани и официално признати. Сертифицирането на дигитални умения играе ключова роля в изграждането на доверие и увереност както за работодателите, така и за служителите.

Сертифицирането на дигитални умения е процес, при който знанията и уменията на дадено лице в областта на информационните и комуникационните технологии се оценяват и сертифицират. Това може да включва както формални обучения, така и умения, придобити чрез самостоятелно учене или опит на работното място. Целта на сертифицирането е да предостави официално признание на тези умения, което може да бъде използвано като доказателство пред работодатели, образователни институции или други заинтересовани страни.

За много работодатели сертификатът за дигитални умения е сигурен начин да установят дали кандидатът притежава необходимите компетентности за дадена позиция. Официалното признание на уменията винаги увеличава шансовете на кандидата да бъде нает, тъй като работодателите могат да бъдат сигурни в нивото на неговата подготовка. Също така, когато хората се сертифицират в дадени умения, те се чувстват по-уверени в своите способности. Това не само ги мотивира да продължат да развиват своите умения, но също така това им дава възможност да се стремят към по-високи позиции или по-отговорни задачи.

За групи в неравностойно положение, които може би нямат формално образование или дълъг професионален опит, сертифицирането на дигитални умения може да отвори нови възможности за заетост. Официалното признание на техните умения може да компенсира липсата на други квалификации и да им предостави конкурентно предимство. Сертифицирането на дигитални умения гарантира, че работната сила е подготвена да се справя с предизвикателствата на съвременния пазар на труда. Когато повече хора притежават и могат да докажат своите дигитални компетенции, това допринася за общото повишаване на производителността и конкурентоспособността на икономиката. То насърчава идеята за учене през целия живот и позволява на хората да надграждат своите знания и да получават признание за новопридобитите умения, без значение на какъв етап от кариерата си се намират. Проектът ПЗ - С1.13 „Предоставяне на обучения за дигитални умения и създаване на платформа за обучение на възрастни“ включва сертифициране на придобити дигитални умения. След завършване на обученията или след успешно преминаване на оценителни тестове, участниците получават сертификати, които официално признават техните компетенции. Тези сертификати са важен инструмент при търсене на работа и професионално развитие.

Сертифицирането на дигитални умения е основен елемент в съвременния трудов пазар, който осигурява прозрачност и доверие в компетенциите на работната сила. То е не само средство за кариерно развитие, но и важен фактор за икономическо и социално включване. Проектът ПЗ - С1.13 предоставя на хората възможността не само да придобият, но и да валидират своите дигитални умения, като по този начин укрепва тяхната позиция на пазара на труда и допринася за развитието на устойчиво общество.

**ОБУЧЕНИЕ НА ТЕМА:**

**Специфика при работа с лица и деца, пострадали или жертви на домашно насилие, /код РМ-FF-10-24/**

**Място на провеждане: ЦРЧРРИ, РД - Плевен**

**Дати: 26 – 27.09.2024г.**

**Форма: присъствена**

Случаите на насилие над деца са често срещани в ежедневната практика на работещите в сферата на закрилата на децата в България. Основен процент от тях са сигнализиран като „случаи на домашно насилие“, а всичко останало като насилие в училище, в специализираните институции, на улицата и т.н. За да бъдат разпознати навреме и подкрепени адекватно тези случаи е необходима професионална подготовка на всички, които работят по тях.

В настоящото обучение ще се наблегне на изключително практическата работа за прилагане на адекватни методи за разпознаване, интервенции, особености на потребностите и преживяванията на децата при различните форми на насилие.

Преподавател в организирания практикум е г-жа Катя Кръстанова, която е психолог с 23-годишен опит по темата.

Завършилите участници ще получат сертификат за участие в обучението.

За информация и записване: Наталия Симеонова - nataliya\_simeonova@chrdri.net

## ОБУЧЕНИЯ ПО ОПЕРАТИВНИЯ ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЯ НА ДЪРЖАВНАТА АДМИНИСТРАЦИЯ ОТ МТСП И ВРБ КЪМ МИНИСТЪРА НА ТРУДА И СОЦИАЛНАТА ПОЛИТИКА ПРЕЗ МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

**ОБУЧЕНИЕ НА ТЕМА:**

**Интегриран подход за предоставяне на социална подкрепа – парично подпомагане, социални, здравни и образователни услуги /код MS-FF-20-23/**

**Място на провеждане: ЦРЧРРИ - Централа, София, кв. Кремиковци**

**Дати: 25 – 26.09.2024г.**

**Форма: присъствена**

Институциите работят усилено за подобряване на достъпа и качеството на социалните услуги и по-ефективното насочване на инвестициите в социалната система. За улесняване и координиране на процеса за предоставяне на социална подкрепа, която да съчетава паричното подпомагане с използването на социални, здравни и образователни услуги е необходимо активна работа между отговорните институции, взаимодействие и срещи, които да осъществят ефективни резултати за внедряването на интегрирания подход.

Целевата група на организираното по темата обучение включва експерти от МТСП, МОН, МЗ, АСП и социални работници от ДСП на АСП.

Лектори на семинара ще бъдат г-жа Румяна Христова и г-жа Миглена Хитова, които са дългогодишни специалисти в областта.

След приключване на обучението, участниците ще получат сертификат за участие в семинара.

За информация и записване: Василена Станчева - vasilena\_stancheva@chrdri.net

## ПЛАН-ГРАФИК НА КУРСОВЕТЕ, ОРГАНИЗИРАНИ ПО НПДЗ ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМВРИ

Професионалните обучения са предназначени за безработни лица, регистрирани в Дирекция „Бюро по труда“. За записване в предпочитания курс е необходима консултация с трудовия консултант, направил регистрацията. Обученията се осъществяват в съответните учебните бази в София, Стара Загора, Плевен и Пазарджик.

На базата на успешно приключилата теоретична подготовка всеки курсист получава възможност да усъвършенства придобитите знания и умения в различни фирми, организации и институции, с която ЦРЧРРИ успешно си сътрудничи за осигуряване на реална работна среда за курсистите.

Курсовете за професионална квалификация /СПК/ и тези по част от професия, завършват с полагане на държавен изпит – част по теория и част по практика, което се удостоверява съответно със свидетелство за професионална квалификация или удостоверение по част от професия.

Придобитите умения ще подпомогнат безработните лица в успешната им реализация на пазара на труда.

### ЦРЧРРИ гр. София, кв. Кремиковци

адрес: София, кв. Кремиковци 1849, www.chrdri.net, e-mail: chrdri@chrdri.net

#### I ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Код по СПОО	Специалност/Професия/Наименование на курса	СПК	Продължителност дни/уч.ч.	Период на обучение	Дати за държавен изпит Т / Пр	Минимален брой участници в курса	Забележка
7	3460201	Административно обслужване/Офис-секретар	II	85 / 660	30.09.2024 - 03.02.2025 г.	05-06.02.2025	15	
8	3440301	Оперативен счетоводител/Оперативно счетоводство	III	122/960	07.10.2024 - 03.04.2025	07-08.04.2025	15	

### ЦРЧРРИ - РД ПАЗАРДЖИК

адрес: гр. Пазарджик, ул. „Пловдивска“ № 17,  
тел.: +359 34 404 501, +359 888 81 5717, e-mail: rd-pazardzhik@chrdri.net, www.chrdri.net

#### I ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Код по СПОО	Специалност/Професия/Наименование на курса	СПК	Продължителност дни/уч.ч.	Период на обучение	Дати за държавен изпит Т / Пр	Минимален брой участници в курса	Забележка
2	5220109	КК "Предприемаческа компетентност" - Основи на предприемачеството		5 дни/30 уч.ч.	19.09.2024 - 26.09.2024		15	Участнието в двата курса е задължително
		Електрически инсталации/Електротехник	III	122 дни/960 уч.ч.	27.09.2024 - 14.04.2025	15.04.2025/16.04.2025	15	
3	2130701	Графичен дизайн/Графичен дизайнер	III	122 дни/960 уч.ч.	19.09.2024 - 04.04.2025	07.04.2025/08.04.2025	15	
4		КК "Личностна компетентност, социална компетентност и компетентност за придобиване на умения за учене" - Умения за учене		5 дни/30 уч.ч.	24.09.2024 - 30.09.2024		15	Участнието в двата курса е задължително

#### II ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ЧАСТ ОТ ПРОФЕСИЯ

№	Код по СПОО	Специалност/Професия/Наименование на курса	СПК	Продължителност дни/уч.ч.	Период на обучение	Дати за изпит Т / Пр	Минимален брой участници в курса	Забележка
3	8150301	КК "Предприемаческа компетентност" - Основи на предприемачеството		5 дни/30 уч.ч.	24.09.2024 - 30.09.2024		12	Участнието в двата курса е задължително
		Манивоор, педвоор и ноктопластика/Манивоорист-педвоорист	II	40 дни/300 уч.ч.	01.10.2024 - 22.11.2024	25.11.2024	12	

### ЦРЧРРИ - РД ПЛЕВЕН

адрес: гр. Плевен, ул. „Александър Стамболийски“ № 16,  
тел.: 064 882822, 064 882826, e-mail: rd-pleven@chrdri.net, www.chrdri.net

#### I ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Код по СПОО	Специалност/Професия (наименование на курса)	СПК	Продължителност дни/уч.ч.	Период на обучение	Дати за държавен изпит Т / Пр	Минимален брой участници в курса	Забележка
7	5230801	Автоматизирани системи/Монитор по автоматизация	II	85 дни/660 уч.ч.	25.09.2024 - 28.01.2025	29.1.2025/30.01.2025	12	
8	5430201	Производство на мебели/Оператор в дървообработване	II	85 дни/660 уч.ч.	13.09.2024 - 21.1.2025	22.01.2025/23.01.2025	12	
12	2130701	КК "Предприемаческа компетентност"		5 дни/30 уч.ч.	20.03.2025 - 26.03.2025		12	Участнието в двата курса е задължително
		Графичен дизайн/Графичен дизайнер	III	122 дни/960 уч.ч.	16.09.2024 - 17.03.2025	18.03.2025/19.03.2025	12	
13	3460201	Административно обслужване/Офис секретар	II	85 дни/660 уч.ч.	17.09.2024 - 23.01.2025	24.1.2025/27.1.2025	12	
14	4820301	Текстобработване/Оператор на компютър	I	40 дни/300 уч.ч.	19.09.2024 - 12.11.2024	13.11.2024/14.11.2024	12	

### ЦРЧРРИ - РД СМОЛЯН

адрес: гр. Смолян, кв. Райково, ул. „Искра“ № 8,  
тел.: 0301 20 676, 0882 826 660, e-mail: rd-smolyan@chrdri.net, www.chrdri.net

#### I ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Код по СПОО	Специалност/Професия (наименование на курса)	СПК	Продължителност дни/уч.ч.	Период на обучение, вкл. датите за държавния изпит	Дати за държавен изпит Т / Пр	Минимален брой участници в курса	Забележка
2	8150301	Манивоор, педвоор и ноктопластика / Манивоорист - педвоорист	II	85 дни / 660 уч.ч.	17.09.2024 - 27.01.2025	8.01.2025/ 29.01.2025	12	Участнието в двата курса е задължително
		КК "Предприемаческа компетентност"		5 дни / 30 уч.ч.	30.01.2025 - 05.02.2025		12	
3	8150201	Козметика / Козметик	II	85 дни / 660 уч.ч.	19.09.2024 - 29.01.2025	0.01.2025/ 31.01.2025	12	Участнието в двата курса е задължително
		КК "Предприемаческа компетентност"		5 дни / 30 уч.ч.	03.02.2025 - 07.02.2025		12	
4	2130701	Графичен дизайн/Графичен дизайнер	III	122 дни / 960 уч.ч.	25.09.2024 - 27.03.2025	28.03.2025/31.03.2025	11	
5	8120201	Туризм / Планински водач	III	122 дни / 960 уч.ч.	26.09.2024 - 28.03.2025	31.03.2025/01.04.2025	10	
6	4820301	Текстобработване / Оператор на компютър	I	40 дни / 300 уч.ч.	30.09.2024 - 20.11.2024	1.11.2024/22.11.2024	12	

### ЦРЧРРИ - РД СТАРА ЗАГОРА

адрес: гр. Стара Загора, ул. „Каштан Герко Войвода“ № 34,  
тел.: 042 601 156, 0886 37 33 37, e-mail: rd-stazagora@chrdri.net, www.chrdri.net

#### I ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Код по СПОО	Специалност/Професия (наименование на курса)	СПК	Продължителност дни/уч.ч.	Период на обучение	Дати за държавен изпит Т / Пр	Минимален брой участници в курса	Забележка
8	5250103	Автомобилна металоника/Техник по транспортна техника	III	122 дни/960 уч.ч.	16.09.2024 - 18.03.2025	19.03.2025/20.03.2025	12	
9	5220408	Възобновяем енергийни източници/Монитор на енергийни съоръжения и инсталации	II	85 дни/660 уч.ч.	18.09.2024 - 27.01.2025	28.01.2025/29.01.2025	12	
10	5210901	Заваряване/Заварчик	I	40 дни/300 уч.ч.	25.09.2024 - 15.11.2024	18.11.2024/19.11.2024	12	
11	5250104	Електрически превозни средства/Техник по транспортна техника	III	122 дни/960 уч.ч.	25.09.2024 - 26.03.2025	27.03.2025/28.03.2025	12	

#### II ПРОФЕСИОНАЛНО ОБУЧЕНИЕ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ЧАСТ ОТ ПРОФЕСИЯ

№	Код по СПОО	Специалност/Професия (наименование на курса)	СПК	Продължителност дни/уч.ч.	Период на обучение	Дати за изпит Т / Пр	Минимален брой участници в курса	Забележка
1	8150201	КК "Гражданска компетентност"		5 дни/30 уч.ч.	24.09.2024 - 30.09.2024		15	Участнието в двата курса е задължително
		Козметика/Козметик	II	40 дни/300 уч.ч.	01.10.2024 - 22.11.2024	25.11.2024	15	
		КК "Предприемаческа компетентност"		5 дни/30 уч.ч.	25.09.2024 - 01.10.2024		15	
2	8150301	Манивоор, педвоор и ноктопластика/Манивоорист-педвоорист	II	40 дни/300 уч.ч.	02.10.2024 - 25.11.2024	26.11.2024	15	Участнието в двата курса е задължително

**РЕДАКЦИОННА КОЛЕГИЯ**

**Главен редактор**  
Лина Костадинова

**Редактор НПВУ и графично оформление**  
Елена Сидова

Екип на ЦРЧРРИ

**Център за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи - централа**  
1149 София, кв. Кремиковци  
e-mail: [chrdri@chrdri.net](mailto:chrdri@chrdri.net)

**Регионална дирекция Бургас**  
8000 Бургас, ул. „Булаир“ №10  
e-mail: [rd-burgas@chrdri.net](mailto:rd-burgas@chrdri.net)

**Регионална дирекция Пазарджик**  
4400 Пазарджик, ул. „Пловдивска“ №17  
e-mail: [rd-pazardzhik@chrdri.net](mailto:rd-pazardzhik@chrdri.net)

**Регионална дирекция Плевен**  
5800 Плевен, ул. „Александър Стамболийски“ №16  
e-mail: [rd-pleven@chrdri.net](mailto:rd-pleven@chrdri.net)

**Регионална дирекция Смолян**  
4701 Смолян, ул. „Искра“ №8  
e-mail: [rd-smolyan@chrdri.net](mailto:rd-smolyan@chrdri.net)

**Регионална дирекция Стара Загора**  
6010 Стара Загора, ул. „Кап. Петко Войвода“ №34  
e-mail: [rd-stzagora@chrdri.net](mailto:rd-stzagora@chrdri.net)